

DECRETO-LEGGE 30 aprile 2022, n. 36.

Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del
Piano nazionale di ripresa e resilienza(PNRR).

Publicato in Gazzetta Ufficiale del 30 aprile 2022



*Il cosiddetto **Decreto Reclutamento**
è contenuto negli artt. che vanno dal 44 al 47
del Capo VIII – ISTRUZIONE*

**CONTIENE DRASTICI INTERVENTI IN MATERIA DI
RECLUTAMENTO E FORMAZIONE DEI DOCENTI**

a cura di Cesario Oliva

CONTENUTI DEGLI INTERVENTI



Art. 44. *Formazione iniziale e continua dei docenti delle scuole secondarie*

Art. 45. *Valorizzazione del personale docente*

Art. 46. *Perfezionamento della semplificazione della procedura di reclutamento degli insegnanti*

Art. 47. *Misure per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza di cui è titolare il Ministero dell'istruzione*

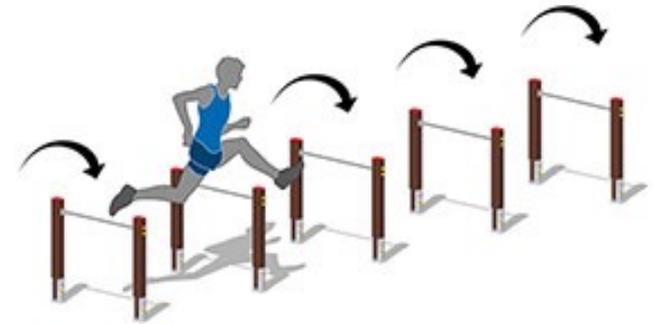
L'ARTICOLO MODIFICA IL D.LGS n. 59 del 2017 SUL RECLUTAMENTO E LA FORMAZIONE

**Modello integrato di formazione e di abilitazione
dei docenti delle scuole secondarie di I e II grado**

E' introdotto un nuovo percorso universitario e accademico di **formazione iniziale e abilitazione**.

La **formazione continua e obbligatoria** per i docenti di ruolo sarà gestita dalla Scuola di alta formazione dell'istruzione.

Le attività formative si svolgeranno **al di fuori dell'orario di insegnamento**.





**FORMAZIONE INIZIALE E CONTINUA
DEI DOCENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE**



IL SISTEMA DI FORMAZIONE INIZIALE E DI ACCESSO AL RUOLO

PREVEDE:

1. Un **PERCORSO UNIVERSITARIO** e accademico abilitante con prova finale corrispondente a non meno di **60 CFU**
2. Un **CONCORSO** pubblico nazionale
3. Un **PERIODO DI PROVA** in servizio di durata annuale con test finale e valutazione conclusiva

IL PERCORSO UNIVERSITARIO E ACCADEMICO DI FORMAZIONE INIZIALE

Sarà impartito da **Università e AFAM** attraverso centri individuati dalle istituzioni della formazione superiore anche in forma aggregata

Si potrà accedere anche **durante i percorsi di laurea** triennale e magistrale

Corrisponde a **60 CFU** con un **tirocinio** diretto e uno indiretto non inferiore a **20 CFU**

Prevede una **prova finale** con prova scritta e lezione simulata

La **COMMISSIONE** giudicatrice sarà composta da un membro designato dall'USR, un membro esperto esterno, dal personale scolastico

Le attività di **TUTORAGGIO** saranno svolte dai docenti delle scuole



*Saranno stanziati per questa spesa
16,6 milioni di euro per l'anno 2022 e
50 milioni di euro annui a decorrere dal 2023*
DECURTATI DAI FONDI DELLA CARTA DEL DOCENTE

ABILITAZIONE

L'**ABILITAZIONE** all'insegnamento nelle scuole secondarie si consegue a seguito di un percorso universitario di formazione di almeno **60 CFU** e del superamento della **prova finale**.

Chi è **GIA' IN POSSESO DI ABILITAZIONE** o di **SPECIALIZZAZIONE SU SOSTEGNO** può conseguire l'abilitazione in **altra classe** di concorso o grado di istruzione con l'acquisizione di **30 CFU**, di cui **20 CFU** nell'ambito delle **metodologie e tecnologie didattiche** e **10 CFU** di **tirocinio diretto**.

Gli **ONERI** dei percorsi universitari, nonché dello svolgimento delle prove finali che portano al conseguimento dell'abilitazione, sono **a carico dei partecipanti**.

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE AL CONCORSO

Costituisce requisito per la partecipazione al concorso il possesso del **TITOLO** di studio e dell'**ABILITAZIONE** all'insegnamento per la specifica classe

Costituisce titolo per la partecipazione al concorso, relativamente ai **POSTI DI SOSTEGNO**, il superamento dei percorsi di specializzazione

Per i posti di **insegnante tecnico-pratico (ITP)** è richiesto il possesso della **laurea** coerente con la classe di concorso e dell'**abilitazione** all'insegnamento specifica

La partecipazione al concorso è in ogni caso consentita a coloro che hanno svolto almeno **TRE ANNI DI SERVIZIO** presso le scuole statali, anche non continuativi, nei cinque anni precedenti

ANNO DI PROVA E IMMISSIONE IN RUOLO

I vincitori del concorso **ABILITATI O SPECIALIZZATI** svolgono un **anno di prova** in servizio, ripetibile una sola volta

Sono sottoposti ad un **test finale** e alla **valutazione del DS**, sentito il comitato di valutazione, sulla base dell'**istruttoria del docente tutor** (sempre nominato dal DS)

I vincitori del concorso, **NON ABILITATI** (con 36 mesi di servizio), sottoscrivono un **contratto annuale** di supplenza e devono svolgere un corso di **30CFU** a proprie spese e sostenere una **prova finale** per il conseguimento dell'**abilitazione**

Conseguita l'abilitazione sono assunti a tempo indeterminato e sottoposti all'anno di prova per essere immessi definitivamente in ruolo

Con il superamento della prova finale, il docente è **cancellato da ogni altra graduatoria** di merito, di istituto o a esaurimento, ed è confermato in ruolo nella scuola dove ha svolto il periodo di prova e dove **è tenuto a rimanere per non meno di tre anni**

Il docente può presentare, in ogni caso, domanda di assegnazione provvisoria e utilizzazione nell'ambito della provincia di appartenenza e può accettare una supplenza annuale per altra tipologia o classe di concorso per le quali abbia titolo

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE

SI ISTITUISCE LA **SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE** DEL SISTEMA NAZIONALE PUBBLICO DI ISTRUZIONE

La scuola promuove, coordina e dirige le attività destinate ai **docenti**, ai **dirigenti** e al **personale amministrativo, tecnico e ausiliario**

- Si avvale per le proprie finalità dell'**INDIRE** e dell'**INVALSI**
- E' dotata di autonomia amministrativa e contabile
- Stipula convenzioni con università, enti pubblici e privati

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE

Sono organi della Scuola

il Presidente, il Comitato d'indirizzo, il Comitato scientifico internazionale

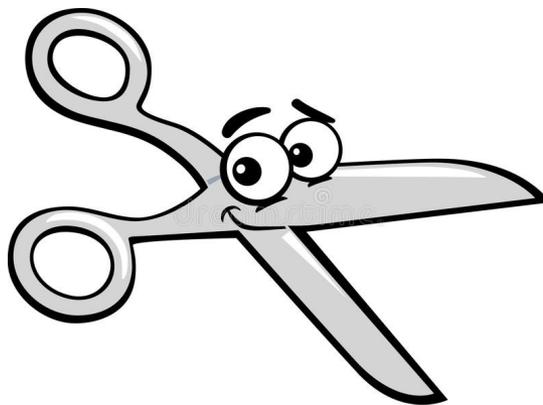
PRESIDENTE	E' scelto tra professori universitari ordinari o tra altri soggetti di pari livello. Dura in carica quattro anni.
COMITATO D'INDIRIZZO	E' composto da 5 membri: il Presidente della Scuola, i presidenti di INDIRE e INVALSI, 2 componenti nominati dal Ministero. Dura in carica tre anni. Attraverso il <i>Direttore Generale</i> cura l'esecuzione degli atti, predispone convenzioni e svolge le attività di coordinamento istituzionale.
COMITATO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE	E' composto da un massimo di 7 membri nominati dal Ministero. Dura in carica quattro anni. Ha il compito di adeguare le attività formative alle esperienze internazionali.
DIREZIONE GENERALE	Presso la Scuola viene istituita una Direzione Generale. Il Direttore Generale è nominato dal Ministro tra i dirigenti di prima fascia del Ministero o tra professionalità esterne. Il D.G. partecipa senza diritto di voto alle riunioni del Comitato d'Indirizzo.
ORGANICO	La dotazione organica della direzione generale prevede, oltre al Direttore Generale, un Dirigente di II fascia e 12 unità di Personale Area III.

SCUOLA DI ALTA FORMAZIONE DELL'ISTRUZIONE

Per il funzionamento e le indennità delle figure delle **Scuola di Alta Formazione** è autorizzata la spesa di **2 milioni di euro annui** a decorrere dall'anno 2023

Alla relativa copertura si provvede, per gli anni dal **2023 al 2026**, mediante i fondi stanziati con la Missione 4 del **PNNR**

A decorrere dall'anno **2027**, mediante corrispondente riduzione dell'autorizzazione di spesa della **CARTA DOCENTE**



Formazione in servizio incentivata e valutazione degli insegnanti

Dall'a.s. 2023/24 è introdotto un sistema di **FORMAZIONE** e **AGGIORNAMENTO** permanente dei docenti di durata **TRIENNALE**

Le attività si svolgono **fuori dall'orario di servizio** e possono essere retribuite con i fondi PMOF in misura **forfetaria**

L'accesso ai percorsi è, dall'a.s. 2023/24, **volontario** e diviene **obbligatorio per i docenti immessi in ruolo**

Al superamento di ogni percorso di formazione si può conseguire una **incentivazione** stabilita dalla contrattazione collettiva nazionale

Sono previste **verifiche intermedie** annuali, svolte sulla base di una **relazione** sulle attività presentata dal docente, nonché una **verifica finale**

Le verifiche sono effettuate dal **Comitato di Valutazione** integrato, per la verifica finale, da un **dirigente tecnico** o da un **dirigente scolastico** di un altro istituto

Formazione in servizio incentivata e valutazione degli insegnanti

Il Fondo per l'incentivo alla formazione una tantum è istituito mediante
il **taglio dell'organico di diritto**

FONDI STANZIATI		RIDUZIONE ORGANICO	
Fondi	Anno	Taglio Organici	Anno Scolastico
20 mln	2026	1600	2026/27
85 mln	2027	2000	2027/28
160 mln	2028	2000	2028/29
236 mln	2029	2000	2029/30
311 mln	2030	2000	2030/31
387 mln	2031		
20 MILIONI		9.600	

La retribuzione è destinata ai docenti che hanno svolto **ore aggiuntive non remunerate** e che abbiano conseguito una valutazione positiva secondo gli indicatori di **performance**

Formazione in servizio incentivata e valutazione degli insegnanti

I **contenuti** della formazione continua sono delineati con **decreto** del Ministro che **consulta le OO.SS.**

La definizione del numero di **ore aggiuntive** e i criteri di **incentivazione** sono rimessi alla **contrattazione collettiva**

I costi della formazione per gli Enti eroganti sono allineati agli standard utilizzati per analoghi interventi formativi finanziati con risorse del Programma Operativo Nazionale

I **fondi** per la formazione triennale dei docenti a decorrere dall'anno 2028 saranno ricavati dal taglio dei fondi della **CARTA DOCENTI** per circa 43 milioni annui

Norme transitorie per l'accesso al concorso e per l'immissione in ruolo

Fino al **31 dicembre 2024** sono ammessi a partecipare al concorso per i posti comuni coloro che abbiano conseguito almeno **30 CFU** del percorso di formazione iniziale a condizione che parte dei **CFU siano di tirocinio diretto**

I vincitori del concorso della **fase transitoria** sottoscrivono un contratto annuale di supplenza e completano il percorso di formazione iniziale (**gli ulteriori 30 CFU**) con oneri a proprio carico.

Con il superamento della **prova finale** del percorso di formazione iniziale, i vincitori conseguono l'**abilitazione**, sono assunti a tempo indeterminato e sottoposti al **periodo di prova**. Solo dopo il superamento dello stesso si avrà l'**immissione in ruolo**

Per le classi di concorso **A-26 Matematica e A-28 Matematica e Scienze**, i requisiti di accesso possono essere integrati per garantire una maggiore copertura dei posti

Per la **valorizzazione** del docenti è prevista una quota pari al **10%** dello stanziamento da attingere da fondi per il MOF

Con decreto del Ministro entro il 30 giugno 2022, sono stabiliti i **criteri** per l'attribuzione delle suddette risorse

che terranno conto:

- degli **anni di permanenza** del docente nella stessa istituzione scolastica
- della **residenza** o domicilio in luogo diverso da quello della **sede di servizio**



L'art. 46 del Decreto apporta alcune modifiche alle **procedure concorsuali**

Si sostituiscono i quesiti a risposta multipla con una prova strutturata fino al 31 dicembre 2024 e con più quesiti a risposta aperta a far data dal 1° gennaio 2025

Si istituisce una **commissione scientifica** per la redazione dei quesiti

Sono immessi in ruolo con precedenza i vincitori di concorso ordinario rispetto a coloro che hanno partecipato in virtù del servizio svolto presso le scuole statali per almeno tre anni nei dieci anni precedenti.

Gruppo di supporto alle scuole per il PNRR

Per l'attuazione degli interventi sulla digitalizzazione delle scuole è individuato un numero di **85 tra docenti e assistenti amministrativi** e un numero fino a un massimo di **tre dirigenti scolastici** da porre in posizione di **comando** presso l'Amministrazione centrale e presso gli Uffici scolastici regionali per la costituzione del **Gruppo di supporto alle scuole**

